

A Creche vai reabrir, e agora?

Com a reabertura da Creche a equipa desta valência da AMBALT vai dedicar uma semana inteira a elaborar propostas e a enviar histórias que ajudem os pais e as crianças a adaptar-se a uma nova realidade.

Com histórias divertidas sobre o Corona vírus, atividades e jogos para aprender a lavar as mãos e elaboração de máscaras divertidas para que os mais novos se habituem à presença obrigatória deste novo acessório, as educadoras, em colaboração com os pais e ainda à distância, vão preparar a reabertura da Creche de forma lúdica e divertida para os pequeninos.

NESTE NÚMERO

Na creche

No pré-escolar

No 1.º ciclo

No 2.º ciclo

Música



Ainda esta semana as educadoras vão fazer formação aos pais para que todos fiquem a saber das novas regras para a reabertura das Creches. Com o tema **“A Creche vai reabrir, e agora?”** esta reunião formativa terá como objetivo dar a conhecer o novo **Plano de Contingência** assim como permitir tirar as dúvidas que estão decerto a surgir com esta reabertura.

Vão ainda ser realizados Testes Covid19 a todas as funcionárias que estão destacadas para esta primeira fase da reabertura e vão igualmente ter formação para os novos comportamentos e rotinas a adotar para que a prevenção seja efetiva!



A história da Lagartinha muito Comilona faz sempre os sorrisos de quem a ouve, quando a lemos as nossas crianças adoram ver as cores das ilustrações, mas principalmente ver a lagartinha que depois de tanto comer se transforma numa linda borboleta.

As educadoras da creche propuseram atividades de expressão artística relacionadas com esta história, assim surgiram bonitas borboletas e lagartinhas com materiais do uso quotidiano, materiais que todos nós temos em casa, rolos de papel higiénico, molas, guardanapos... Materiais estes que permitem dar asas à imaginação, transformar e criar novas utilidades para estes objetos. Estes momentos de partilha permitem que todos estejamos unidos, possibilitam continuar a ver de perto o crescimento de cada um, as conquistas e os desafios diários. As conversas entre as famílias e a equipa e todas as fotografias e vídeos partilhados fazem com que esta barreira física seja colmatada e que as saudades sejam um pouco mais pequenas!





O QUE ESTAMOS A FAZER



No pré-escolar

As histórias são inventadas por alguém, não se sabe ao certo quem as inventou. Por sua vez, são transmitidas de geração em geração e muitas vezes ficam conhecidas por algum autor que criou a sua versão da história e a reinventou. Podemos encontrar também as fábulas, que são escritas para transmitir alguns ensinamentos de vida. No dia 23 de Abril, comemorámos o Dia Mundial do Livro. No pré-escolar demos destaque a este dia uma vez que vai ao encontro do nosso Projeto Curricular de Grupo. Desafiámos as crianças e as famílias com propostas alusivas às histórias que foram contadas pelas educadoras. Podemos ver a História da Carochinha e o João Ratão em fantoches. A criação de um feijoeiro mágico do João pé de Feijão. Confeção de bolachas que o Capuchinho Vermelho fez para levar a avozinha. A fábula da raposa e as uvas e uma mistura de sabores. Momentos vividos e partilhados em família.



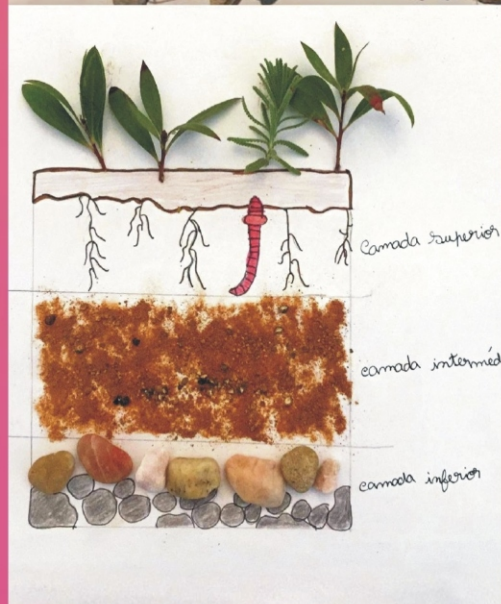


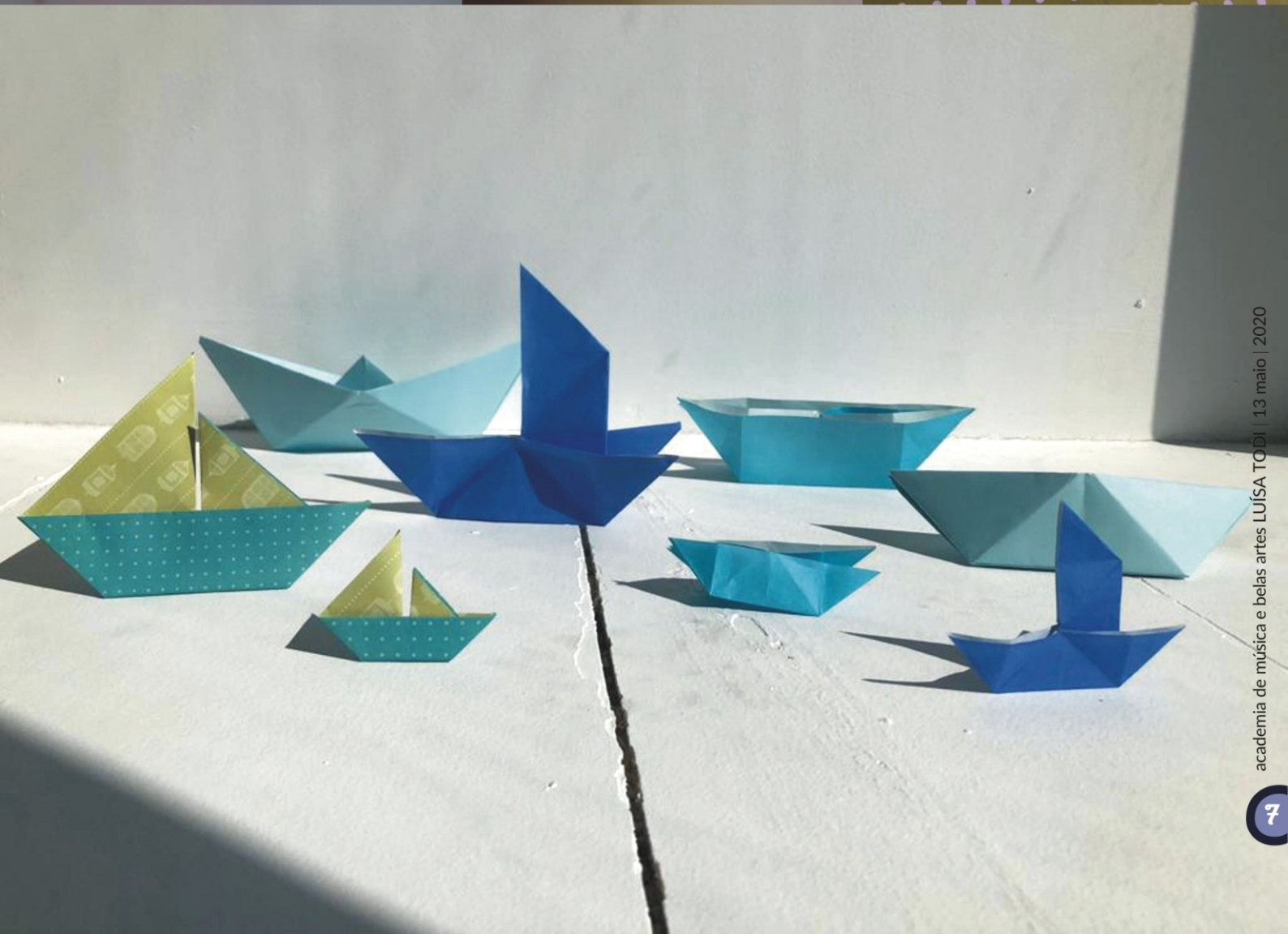
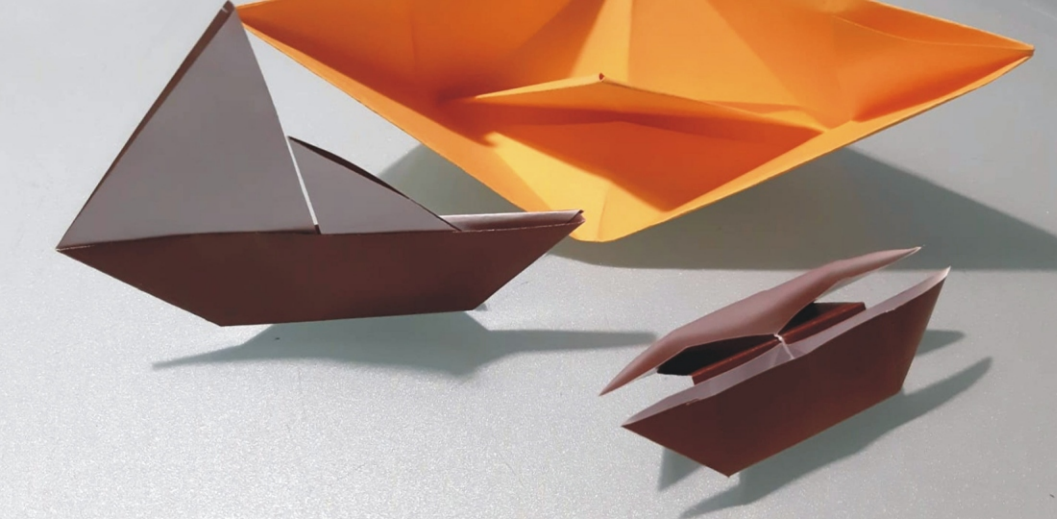
Apesar da situação atual continuamos a aprender e a gostar de colocar as nossas ideias em prática... mas agora com a ajuda dos pais.

Mesmo em casa, não quisemos descurarmo-nos do programa de flexibilidade curricular. Assim abordámos os solos em diversas disciplinas curriculares de forma a que as aprendizagens se tornassem significativas.

Na disciplina de Estudo do meio abordámos os tipos de solo, recorrendo a power points e vídeos; na disciplina de Português escrevemos um texto intitulado: "Se eu fosse um animal subterrâneo" e copiámo-lo para o word, utilizando as T.I.C; na aula de Mus&Cultura aprendemos a música "Quando eu era ganhão"; e nas Artes Visuais desenhámos, pintámos, decorámos e construímos as várias camadas dos solos, recorrendo a materiais que temos em casa e à nossa imaginação e criatividade.

Os alunos da turma do quarto ano criaram um domínio de autonomia curricular denominado "Tangram com vida". Na matemática realizaram os exercícios do manual escolar sobre o Tangram e realizaram diversas atividades online. Depois criaram inúmeros objetos, animais e personagens nas artes visuais. Com essas personagens efetuaram um texto coletivo denominado "Tangram com Vida".





No 2.º Ciclo

O QUE ESTAMOS A FAZER

O que se passa à nossa volta?
O que é a Ciência?
A Ciência é um mistério?
A Ciência aprende-se?
Nós também podemos ser Cientistas?
Quando as perguntas são mais do que as respostas e as dúvidas mais do que as certezas, temos de agir. Assim nasceram os “Cientistas em Ação”, um projeto dos alunos do 2º ciclo onde agora tentamos compreender o mundo que nos rodeia e como se trabalha em Ciência.

Para ser um Cientista em Ação basta ser curioso, saber observar, gostar de questionar-se sobre como as coisas funcionam, procurar incansavelmente respostas, desafiar o inesperado, gostar de experimentar, de aprender, de interpretar, de concluir e de relacionar conceitos.

Já sabemos coisas sobre a evaporação de diferentes líquidos, sobre a influência dos fatores do meio no desenvolvimento de microrganismos e sobre a força do ar. Vimos ovos saltitões e descobrimos os mistérios do paladar... quer dizer, descobriram os nossos familiares. Afinal precisávamos de cobiças, certo?

O trabalho é prático e experimental e estamos entusiasmados. Partilhamos conhecimentos e experiências, observamos, colocamos hipóteses, tentamos, falhamos, compreendemos o porquê e tentamos de novo, discutimos, reformulamos ideias, testamos corretamente e com o máximo rigor, interpretamos as evidências e tiramos conclusões. Criamos conhecimento!

Estamos surpreendidos e fascinados! Começamos a ter algumas respostas sobre o que nos rodeia e agora sabemos que a Ciência não é uma coisa misteriosa! Ter uma mente científica é querer explorar, é ser curioso, é compreender que a ciência nos diz respeito a todos.

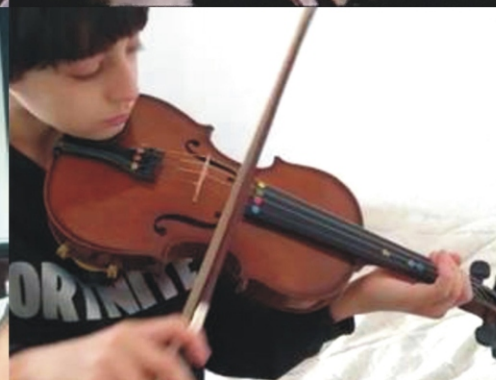
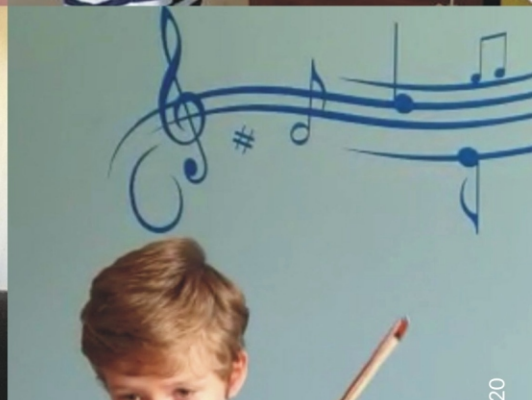
E sim, tornámo-nos pequenos cientistas, os melhores e mais curiosos exploradores do mundo!





Os Ensembles de Cordas Infantil e Juvenil são classes de conjunto para os alunos de violino e violoncelo, do pré-escolar ao 12.º ano. A prática destas disciplinas promove o trabalho em grupo, contribuindo para o desenvolvimento de valores como responsabilidade, disciplina, solidariedade, entreajuda, compromisso e persistência; reforça a autoconfiança; estimula o interesse em descobrir e aprender; desenvolve capacidades de resolução de problemas entre pares, desperta talentos e ajuda na construção da identidade dos alunos. A metodologia aplicada nas aulas tem como ferramenta essencial, no início da aprendizagem, a imitação enquanto principal estratégia didática no desenvolvimento musical dos alunos. Estes sempre acompanhados dos seus instrumentos, aprendem imitando os seus pares e a sua professora, num processo de ensino-aprendizagem em grupo. No formato On, de ensino à distância, temos feito as aulas na plataforma zoom, divididas em pequenos grupos ou naipes de orquestra (Violinos I, Violinos II, Violinos III e Violoncelos). Estamos a estudar as peças "Hino à alegria", tema do 4.º andamento da 9.ª Sinfonia de Ludwig van Beethoven e "Somewhere Over the Rainbow", do filme O Feiticeiro de Oz, música de Harold Arlen.





INSCRIÇÕES ON LINE

2020
2021

Decorreram de 5 a 11 de maio as renovações de matrícula para os alunos internos, com a novidade de terem sido realizadas on line através do Acesso Reservado ao aluno. Este acesso é efetuado através da plataforma Musa. Para tal os Encarregados de Educação apenas necessitaram de atualizar os dados online. A plataforma Musa também permite ter acesso a outras informações como a assiduidade do aluno, as atividades, a avaliação, o calendário letivo, a conta corrente e os horários das disciplinas. Também neste processo EstamosOn!

Concluídas as renovações de matrículas iremos iniciar as inscrições de alunos externos.